



1° ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - PACHINO
MICHELANGELO BARTOLO
 V/e Aldo Moro 87 96018 PACHINO (SR) - tel. 0931-593596 Fax 0931-597915
 Email: sris01400g@istruzione.it
 Codice fiscale 83002910897

Obiettivi del dipartimento:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creazione di un laboratorio di ricerca didattica in cui i docenti "ricercatori" dovranno elaborare percorsi organici e coerenti con le risorse disponibili, al fine di conseguire determinati risultati ▪ Programmare concretamente l'offerta formativa in riferimento ai micro contesti (singole classi, gruppi temporanei di livello, di studio, di progetto, di laboratorio, ecc.) o a specifici bisogni (percorsi individualizzati, per il recupero, per l'approfondimento o potenziamento, per la valorizzazione delle eccellenze) 				
Obiettivi Educativi e Comportamentali	Parte generale				
NUOVO ASSETTO (Avvio al riordino delle prime classi) LICEI - TECNICI	Identità - P.E.C.U.P (Profilo educativo, culturale e professionale) – Organizzazione: Parte Generale				
FINALITA' DEGLI ISTITUTI TECNICI	L'impostazione tecnico-professionale prevede il possesso di un apprezzabile patrimonio linguistico-comunicativo, coadiuvato da una solida formazione tecnica e tecnologico-pratica.				
Dipartimento: TECNICO	Area: TECNICA			Disciplina: TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	
CLASSI	I	II	III	IV	V
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • acquisire progressivamente l'abilità rappresentativa in ordine all'uso degli strumenti e dei metodi di visualizzazione, per impadronirsi dei linguaggi specifici per l'analisi, l'interpretazione e la rappresentazione della realtà, tenendo conto dell'apporto delle altre discipline scientifico-tecnologiche. • conoscenza base sia dei materiali, delle relative tecnologie di lavorazione e del loro impiego, che dei criteri organizzativi propri dei sistemi di 'oggetti,' (edilizi, industriali, impiantistici, territoriali...) in modo da acquisire le necessarie competenze di rappresentazione da sviluppare nel triennio d'indirizzo. 				
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> • analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico • osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità 				
Strategie (per raggiungere gli obiettivi)	L'uso di mezzi tradizionali e informatici, di procedure di strutturazione e di organizzazione degli strumenti, di linguaggi digitali è da ritenersi fondamentale per l'acquisizione delle varie abilità e competenze.				
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Leggi della teoria della percezione • Norme, metodi, strumenti e tecniche tradizionali e informatiche per la rappresentazione grafica • Linguaggi grafico, infografico, multimediale e principi di modellazione informatica in 2D e 3D • Teorie e metodi per il rilevamento manuale e strumentale • Metodi e tecniche di restituzione grafica spaziale nel rilievo di oggetti complessi con riferimento ai materiali e alle relative tecnologie di lavorazione • Metodi e tecniche per l'analisi progettuale formale e procedure per la progettazione spaziale di oggetti complessi 				
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Usare i vari metodi e strumenti nella rappresentazione grafica di figure geometriche, di solidi semplici e composti • Applicare i codici di rappresentazione grafica dei vari ambiti tecnologici • Usare il linguaggio grafico, infografico, multimediale, nell'analisi della rappresentazione grafica spaziale di sistemi di oggetti (forme, struttura, funzioni, materiali) • Utilizzare le tecniche di rappresentazione, la lettura, il rilievo e l'analisi delle varie modalità di rappresentazione • Utilizzare i vari metodi di rappresentazione grafica in 2D e 3D con strumenti tradizionali ed informatici • Progettare oggetti, in termini di forme, funzioni, strutture, materiali e rappresentarli graficamente utilizzando strumenti e metodi tradizionali e 				

		multimediali				
Soglie minime	Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Proiezioni ortogonali di solidi geometrici • Conoscenza dei principali strumenti di misura 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo e proprietà dei principali materiali • Riproduzione e rappresentazione grafica di semplici aggregati meccanici compreso le parti e i componenti fondamentali; • Conoscenza del software CAD 			
	Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Saper risolvere graficamente i problemi geometrici e applicare i metodi di rappresentazione • Saper usare gli strumenti di misura fondamentali 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper collegare i materiali agli oggetti da rappresentare graficamente • Utilizzo e gestione dei comandi CAD di base 			
Prove di Verifica		Prove strutturate e semi-strutturate, temi, saggio breve, articolo di giornale, quesiti a risposta singola o multipla, trattazione sintetica di argomenti, analisi del testo, relazioni, colloquio, verifiche per classi parallele.				
Criteri di Valutazione (Griglie)		Saranno adottate le griglie approvate dal cdd				
Percorsi individualizzati		Studio individualizzato con sviluppo della creatività. Sportello di potenziamento e recupero individuale e per gruppi, pausa didattica con relativa attività di recupero per il gruppo-classe, valorizzazione delle eccellenze (es. certificazioni, gare disciplinari).				
Attività extra-scolastiche, progetti classi aperte		Attinenza didattica; numero limitato; flessibilità rispetto alle sopravvenute esigenze didattiche e/o organizzative; valenza interdisciplinare; raccordo con le attività di orientamento scuola media, università e mondo del lavoro.				
Monitoraggio		Sondaggio soddisfazione utenza; monitoraggio classi di concorso; andamento didattico allievi (scrutinio quadrimestrale e finale +2 pagellini intermedi).Convocazione genitori per classe prima dei consigli di classe.				